



טבעאדם
طبيعة إنسان
Human Nature

RECONNECTING

**מסע חוסן: התערבות תומכת לנוער
מיישובי העוטף**

ד"ר אדיב גל | סמינר הקיבוצים

מסע חוסן: התערבות תומכת לנוער

מיישובי העוטף

כנס רמת הנדיב לחיבור אדם וטבע 2024
הקשר לטבע: תיאוריה, ניסיון מחקרי ויישום

13.11.24

פרופ', שי פרוגל, ד"ר מייטרי שחם וד"ר אדיב גל





קאנט



"אנחנו"



מסע
"התערבות"



אף על פי כן !

דרוש, שכל זה יִדע בתפוצות־ישראל ושיִולד בלב צעירינו ה"אף־על־פי־כן!", "אותו האעפי"כ, שצריך לבוא תמיד בסוף כל החשבונות השליליים... אף על פי כן!]... [ורק אותו החלוץ, שה"אף על פי כן" הזה נעשה לחלק מעצמותו, אותו החלוץ המוכן לכל — ולא רק בפה — הוא רשאי לבוא. הוא ולא אחר. (ברנר 1917)



קתרזיס



מה היה שם?



קאנט: חווית הנשגב – מעבר להבנה

"היה לי פחד לצאת, הייתי בחרדות, אבל היום הזה במדבר, המסע במדבר, פתר לי את החרדה, המדבר מאפשר פתיחות...הרגשה ששקט אופף אותנו"
מסע = ניתוק, מעבר לתפיסה שלנו אך מעורר את החשיבה שלנו

קאנט



קאנט: תבונה וחירות פנימית

"בזמן ההליכה במדבר יצא לי לחשוב על אח שלי שיצא בבוקר של המלחמה להגן על השכונה שלנו, זה ממש גרם לי לחשוב איזה אמיץ הוא היה וכמה אני רוצה להיות כמוהו"
מסע = חירות פנימית = חידוש תחושת ביטחון



קאנט: גילוי מוסרי והגשמת ערכים

"שפתאום שמעתי מה עברה המורה במלחמה, כל כך היה קשה לשמוע אותה, לראות אותה בוכה, אף פעם לא ראיתי אותה בוכה, הבנתי שאנחנו עברנו דברים דומים ויש לנו כל כך הרבה משותף"





מסע
"התערבות"



משאבים וכמה שיותר

משאבים = תקווה, תחושת מסוגלות, התמודדות



גש"ר מאח"ד



משאבי גוף

שכל

רגש

משפחה

אמונות

חברה

דמיון



משאבי הגוף: "שהלכתי לי בשקט, במדבר, בין שלל הצבעים היפים, זה נתן לי זמן לחשוב עם עצמי על עצמי"



שכל: מעגלי שיח



רגש: צחוק, פורקן, קושי



משפחה



אמונות



אופקים
עין
אחדות

המדבר
מרחיב
אופקים

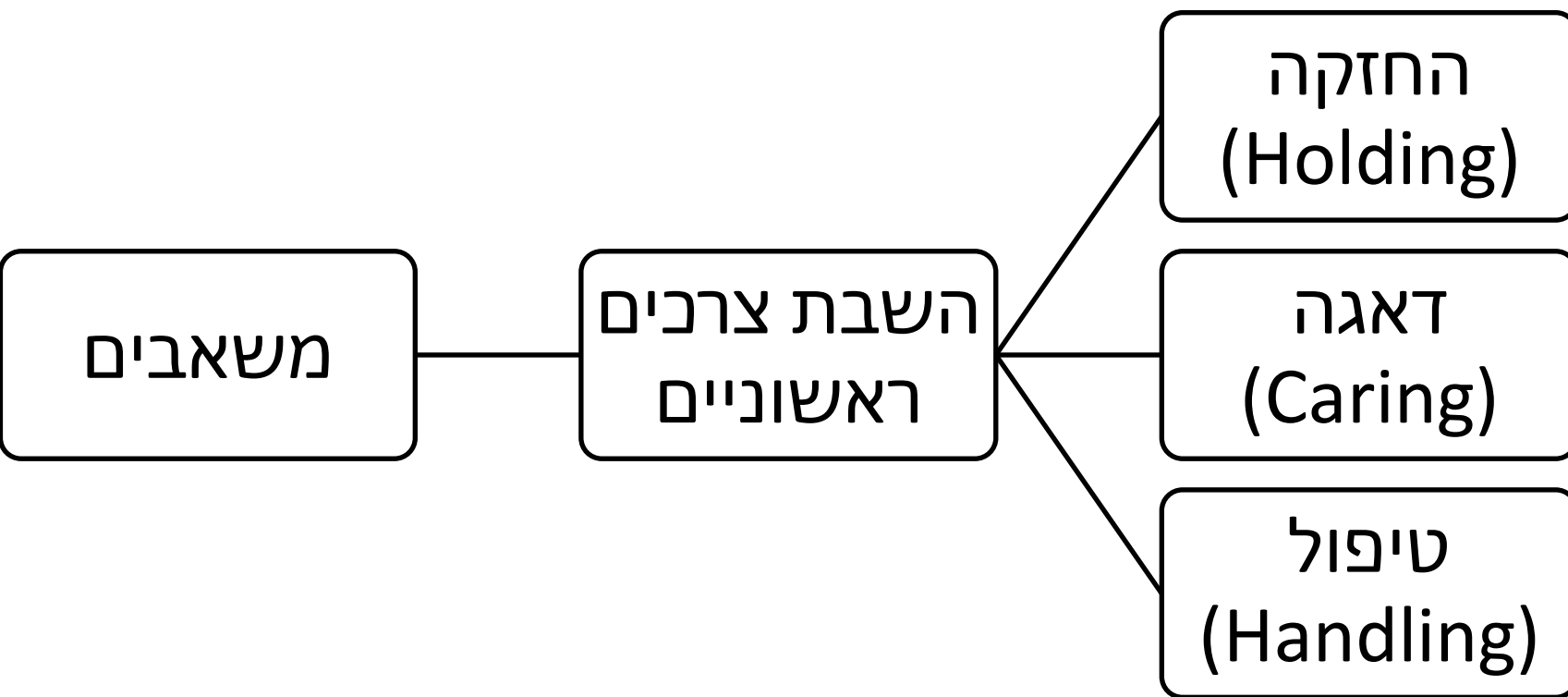
חברה



דמיון



משאבים = מעטפת



מסע ולא טיול

"במסע, זה לא היה "שוטרים" נגד "גנבים", "ילדים" נגד "מורים", היינו ביחד, הלכנו ביחד, דיברנו אחד עם השני, ראיתי את המורים שלנו בצורה אחרת, טובה יותר".



מסע אל גוף ונפש

"כשהלכתי במדבר, הרגשתי
כאילו אני מתמודד עם אתגרים בחיים וחושב איך להתגבר עליהם."



מסע של התערבות ולא טיפול



חלון זמן קצר וחד פעמי



הנחיית קבוצות

טיפול

שטח




"אנחנו" – אני והמכתש



"אנחנו"





מכללתי

מקרו חברתי

בין דורי

בין אישי

תוך
אישי

1 – "אנחנו": בין חלקי עצמי שונים



1 – "אנחנו": בין חלקי עצמי שונים



"במדבר המרחבים והצלילים השונים סיפקו לי זמן להבין כמה הטבע יפה וחשוב דבר שאפשר לי לחשוב על מה שחשוב לי"



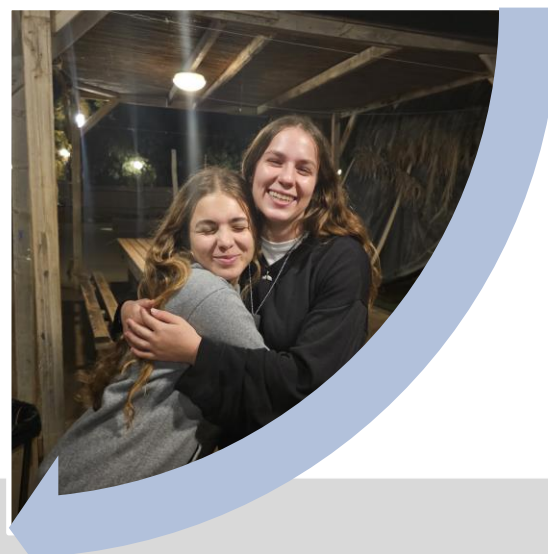
"שהלכתי לי בשקט, במדבר, בין שלל הצבעים היפים, זה נתן לי זמן לחשוב עם עצמי על עצמי"



"בזמן ההליכה במדבר יצא לי לחשוב על אח שלי שיצא בבוקר של המלחמה להגן על השכונה שלנו, זה ממש גרם לי לחשוב איזה אמיץ הוא היה וכמה אני רוצה להיות כמוהו"




11 – "אנחנו": בין הנערה לבין קבוצת השווים




11 – "אנחנו": בין הנערה לבין קבוצת השווים



"המדבר מאפשר מקום לשיחה עם חברים שלא הכרתי קודם, כל פעם שהלכנו נפגשתי עם ילדים אחרים"



"כולנו היינו ביחד בהכנת ארוחת הערב, זה היה כיף, פתאום עוד שיחות עם תלמידים אחרים, מכיתות אחרות, שלא הכרתי קודם, בכלל לא ידעתי שהם לומדים בבית הספר"



"ישבתי בשקט להתבונן בנוף, פתאום התיישבה לידי ילדה מהכיתה, לא זוכר שאי פעם דיברתי איתה, ישבנו בשקט, התבוננו ואז התחלנו לדבר כמה יפה הנוף, אני בטוח שנמשיך להיות חברים גם בבית הספר"



וׁו – "אנחנו": בין הנוער למבוגרים צוות חינוכי, מנחים, מתנדבים, הורים



111 – "אנחנו": בין הנוער למבוגרים צוות חינוכי, מנחים, מתנדבים, הורים



"שפתאום שמעתי מה עברה המורה במלחמה, כל כך היה קשה לשמוע אותה, לראות אותה בוכה, אף פעם לא ראיתי אותה בוכה, הבנתי שאנחנו עברנו דברים דומים ויש לנו כל כך הרבה משותף"



"שמעו אותנו, דאגו לנו, ראו אותנו, ראו כל אחד ואחד באופן אישי, הבנו אותנו, זה קרה בגלל שהלכנו ביחד עם המורים... אני גם ראיתי שלמורה קשה והלכתי לעזור לה, לקחתי לה את התיק... בערב גם הבאתי לה מרק חם"



"במסע, זה לא היה "שוטרים" נגד "גנבים", "ילדים" נגד "מורים", היינו ביחד, הלכנו ביחד, דיברנו אחד עם השני, ראיתי את המורים שלנו בצורה אחרת, טובה יותר"



IV – "אנחנו": בין מגזרים שונים דתיים/חילוניים, אופקים/סמינר, סמינר/חוץ סמינר



"אנחנו": דתיים/חילוניים:

חנה שקד, מנהלת חט"ב, נתיבות



לילה טוב לכולם ❤️

מקווה מאוד שכולם כבר הגיעו לביתם (🙏)

רגע לפני שהולכת לישון, יש לי הרגשה שמחשבותיי הלילה ינדדו למסע שעברנו היום ביחד (יש מצב שגם בלילות הבאים.. 😊)
אמנם סיכמנו במעגל פתוח את הדברים ובכל זאת מרגישה שבוער בי גם לכתוב.

איך שלא נסתכל על זה, עברנו היום חוויה מרגשת ביותר, אפילו השהייה ביחד באוטובוס הציפה את העולמות השונים מהם הגיעו יושבי האוטובוס... ולעיתים זה היה קשה אבל וואלה אם חושבים על זה בסוף גם לזה מצאנו פתרון וניתן לומר שיצא שכולם קיבלו קצת ממה שהם רצו (שקט, מוסיקה, קולות רמים, דיבורים שקטים ונעימים..)
היום הזה היה רצוף כולו בפתיחות ורצון לדיאלוג משני צדדים שבאו מאהבה גדולה.

וזו הזדמנות מצויינת שוב לומר לכם, לכל אחד ואחת באופן אישי- תודה 🙏

לא היה פה אדם אחד מיותר, וכולם ביחד הרכיבו את המשמעויות המדהימות של המסע המיוחד שחווינו היום.

הבנות עדיין צריכות לעכל ולעבד ואני בטוחה שבקבוצות בכל כיתה נמשיך ונגלה דברים שיעלו מעבר ל- כיף, חוויה, סבבה 😊

לילה טוב ❤️

תודה על הזכות להיות חלק ממסע של חוסן אישי וקבוצתי שכלל בתוכו רצון כנה לשיח משותף, מכבד ומאמין בעם שלנו שמורכב מכולנו



"אנחנו": מירי לוי, רכזת חינוך חברתי ישיבת 'אפיקי ארץ' אופקים

"בפרשת השבוע בשבת שעברה קראנו את פרשת ויגש, יוסף פוגש את אחיו אחרי שנים רבות אחרי שזרקו אותו לבור בשל שנאת חינם, ובכל זאת כאשר פוגש אותם בוכה ומחבק אותם ואומר "אני יוסף" אח שלכם. במסע אל הנפש הזה אני ראיתי מסע אל האחים כי לא משנה איך תגדירו את עצמכם, אחים אנחנו, ונפשנו קשורה בנפשכם. עלינו להתפלל להיות מאוחדים מלוכדים, כי כוחנו באחדותינו".



"אנחנו": מלי, יו"ר ועד ההורים מארגנת את המסעות של אשכול

או - איזה מסע מופלא היה!

במהלך הנסיעה קיבלתי פידבקים נפלאים מהילדים על הצוות, המסלול, המקום ובכלל. לא הפסיקו לשבח את הצוות ואת הארגון שלכם - אתם כולכם מדהימים!

אנחנו מוסרים לכם בשם ההורים והילדים תודה עצומה על מסע מתוקתק. דאגתם באדיבות ובנועם להכל וזה לא מובן מאליו.

מקווה שאני לא מפספסת אף אחד מצוות המתנדבים של סמינר הקיבוצים וכל המתנדבים האחרים, ואם כן סליחה 🙏
אדיב, צדוק, מייטרי, חגית, מיכל, הילה, סמדר, אבי, נמרוד, בר, עידן, כספית, ליאור, שיר, עמוס, אדוה, נועם, רונה, קרן, גלי, הדס, רותם, דנה, יעל, יולה, אורנה, קרן, יובל - אין מספיק מילים להודות על הנתינה וההשקעה והרגישות לילדים שלנו שחוו אובדן קרוב ומטלטל 😞

תמסרו בבקשה את התודה שלנו (נשלח גם רשמית בשבוע הבא) לסמינר הקיבוצים והחמ"ל האזרחי האחים לנשק על התרומה המשמעותית להצלחת הארוע.

שיהיה סופשבוע רגוע ונעים 🙏



7 – "אנחנו":

אקדמיה/מינהל, פקולטות שונות, סגל/סטודנטים





מדבר – חוויית נשגב אסתטית שמובילה לחיבור פנימי עמוק, לא רק מעוררת יראה אלא גם מפעילה תהליך של התגברות על הפחד והעצמה אישית



מדבר – מסע התערבותי שנועד לחבר את המשתתפים למשאבים קיימים, ולהרחיב את טווח המשאבים הזמינים להם במטרה לחזק את חוסנם הנפשי



מדבר – אודיסאה טרנספורמטיבית של "אנחנו" ולא "אני", בתוך נוף רחב ידיים, האחדות ושיתוף הפעולה של הקבוצה הם נווה מדבר של כוח





תודה רבה והמשך יום רגוע ושבו בנים ובנות לגבולם

