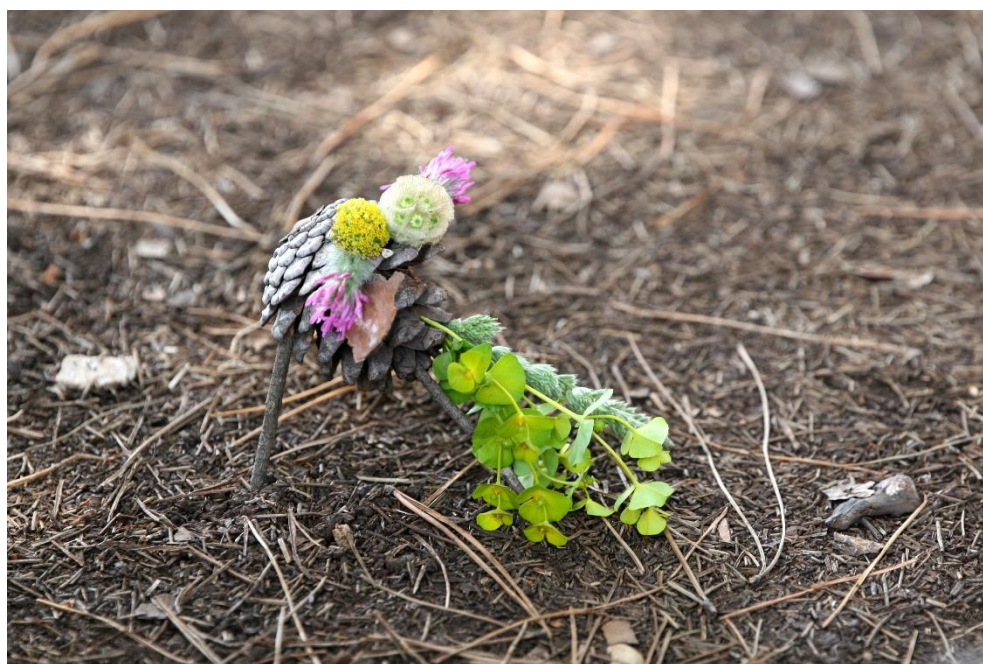




"בחוף לומדים אחרת 5 – הכנס הישראלי לחינוך חוץ" 15/4/24



חוברת הכנס

הקדמה

ימים לא קלים עוברים עלינו מאז השבעה באוקטובר. אבל, עכשיו יותר מתמיד, אנחנו מגלים את כוח המרפא של הטבע, את עוצמת הביחד, את השלווה שההתבוננות בטבע ויצירה מחומריו מעניקים לנו, את הקסם שבצלילי היער, את המסע והתהליכים שהבחוח מזמן לנו, וזו הייתה המהות והעוצמה של הכנס הישראלי החמישי לחינוך חוץ – בחוץ לומדים אחרת.

שמחנו להיפגש עם מאות משתתפים מכל רחבי הארץ, שלמרות המצב המתוח הגיעו להשתתף בכנס במרחב היפיפה והפורח של גני הנדיב ופארק רמת הנדיב. מכורח המצב, ולאור הצורך שאנו מרגישים בימים אלו, בהם נדרש להאט, לנשום ולהטמיע, בחרנו הפעם להתמקד בתשע סדנאות עומק עם טובי המומחים בתחומם, ולצייד גם סדנאות חווייתיות קצרות בהובלת צוות חוות הנוי. כל המנחים מגיעים לכנס שנה אחרי שנה בהתנדבות מלאה, מתוך רצון לתרום מהידע והניסיון העצומים שלהם, ומתוך אמונה מלאה שיש להרחיב את הלמידה בחוץ ולשם כך יש לתת לאנשי חינוך ידע, רעיונות, כלים לפעילויות ובעיקר התנסויות ושיח בין עמיתים.

"**בחוץ לומדים אחרת – הכנס הישראלי לחינוך חוץ**", נערך זו השנה החמישית, ומהווה את נקודת השיא של הפעילות והעשייה לקידום הלמידה בחוץ. הכנס נועד לחגוג ביחד את הלמידה בחוץ, להעשיר ולחשוף כלים ותכנים חדשים ולחזק את תחושת הקהילה סביב הנושא. השנה הכנס הוקדש להדגשת תרומת החוץ והטבע לחיזוק החוסן הנדרש כל כך בעת הזו.

קצת על מארגני הכנס:

תחום החינוך רמת הנדיב ו-"עץ הרעיונות" חרתו על דגלם לקדם את הלמידה בחוץ ואנו עושים זאת לאורך שנים רבות, מתוך שאיפה ומטרה לעודד אנשי חינוך לצאת החוצה, אל המרחב הטבעי, עם תלמידים וילדים, באופן פורמלי ובלתי פורמלי. מדי שנה מתקיימות השתלמויות מורים בנושא, תהליכי ליווי בית ספריים ורשותיים, ופרויקטים משותפים כגון הסדנאות המקוונות של קהילת חינוך חוץ, במסגרתה כבר אירחנו כ-70 אנשי חינוך נפלאים! הקהילה שלנו נמצאת גם בקבוצות ווטסאפ ודפי פייסבוק השוקקים חיים ופעילות. פירוט על מקורות אלו תוכלו למצוא כאן וגם בעמוד האחרון בחוברת.

תחום החינוך ברמת הנדיב – התחום פועל עם צוותי חינוך והוראה ועם תלמידים בגילאים שונים, במטרה היא ליצור זיקה וחיבור בין האדם לסביבתו הטבעית מתוך חווית פליאה. בהתאמה, חלק ניכר מהתכניות החינוכיות ברמת הנדיב מבוססת על למידה בחוץ, על הטבע ועל האדם בטבע. תחום החינוך מוביל מדי שנה מספר השתלמויות מורים מוכרות לגמול, לצד תכניות חינוכיות, כנסים, הדרכת סיורים וסדנאות ועוד. מאז שנת 2022 פועל ברמת הנדיב "אצטרובל", מרכז מו"פ של חינוך לקיימות וחיבור לטבע, במסגרתו מתבצעות תכניות חדשניות וניסיוניות, השואפות להשפיע את החיבור לטבע בקרב ילדים וצוותי חינוך. לקריאה נוספת: [אתר מופ אצטרובל](#).

ניתן להצטרף [לקבוצת הווטסאפ של הקהילה החינוכית לקידום הלמידה במרחבים טבעיים](#)



"עץ הרעיונות" - כל איש ואשת חינוך יכולים לצאת החוצה כל שבוע, פשוט צריך כלים, קצת ידע וקהילה תומכת. מהמקום הזה אנחנו, מיכל שדה ואיילת סלעי מעץ הרעיונות, יחד עם צוות המדריכות שלנו, הכשרנו אלפי אנשי ונשות חינוך ופיתחנו כלים שמאפשרים ליציאה החוצה ללמידה/פעילות להיות קלה מאי פעם. כך היציאה החוצה תהפוך לשגרה מיטיבה עבור הצוותים החינוכיים והילדים.

הכלים והסדנאות שלנו מיועדים לחיזוק חוסן ורווחה רגשית אצל הצוותים והילדים ולפיתוח הלמידה בחוץ ככלי ללמידה מגוונת ומעצימה. בנוסף, אנו עוסקות בהרחבה של מאגר הידע וההשראה ללמידה בחוץ עם הקהילה שלנו המונה כ-10,000 אנשי חינוך חוץ, סדנאות קהילה עם טובי המרצים בארץ במגוון תחומים. אנו מאמינות שאחד הדברים המשמעותיים ביותר שניתן לעשות כדי לקדם חוסן אישי, קהילתי וסביבתי זה לצאת החוצה לשהות משמעותית, בנוכחות.

אז לעוד מידע וכלים שיעזרו לכם, ממחר בבוקר:

כנסו לאתר [עץ הרעיונות](#), הצטרפו [לקבוצת הוואטסאפ](#), או פשוט תתקשרו - אנחנו פה בשבילכם.

מיכל שדה – 052-5678785; familyideatree@gmail.com

בחוברת זו תמצאו סיכומים קצרים של כלל הסדנאות שהועברו במסגרת הכנס ופרטי הקשר של המנחים. אתם מוזמנים ליישם את הרעיונות החדשים, להעביר הלאה את ההצעות השונות ולסייע במאמץ המשותף בקידום הלמידה בחוץ ובהגדלת מספר אנשי חינוך הרואים בטבע ובמרחב שמחוץ לכיתה סביבה המקדמת למידה משמעותית ואיכותית. אנו מקווים שהכנס ייתן דחיפה ומוטיבציה נוספת לקידום הלמידה בחוץ – במסגרות החינוכיות, ברשות המקומית ובמערכת החינוך כולה.

לצפייה באלבום התמונות השיתופי של הכנס: [אלבום הכנס](#)

קריאה מהנה!

ד"ר נירית לביא אלון וגמא שפר, תחום החינוך רמת הנדיב
מיכל שדה ואיילת סלעי, "עץ הרעיונות"



תוכן עניינים

עמוד 5	מוזיקת יער / גיא זנדי (זנדמן)
עמוד 6	בעיניים טובות / הילה נקש
עמוד 7	בובנאות בטבע - צייד הזדמנויות / נופר בן אריה
עמוד 8	מסע גיבורה / עידן אייל
עמוד 9	מבוא לעבודה בעץ עם ילדים / מישה פינק
עמוד 10	מינדפולנס בטבע - התבוננות על עצמי דרך הטבע / נירית אסף
עמוד 11	הטבע כמרחב להתפתחות עצמית / אוריה גל
עמוד 12	טבעות של חוסן: על יוזמה, עצים, וגישה שאמנית לחינוך היום / רוהאן פלאות
עמוד 14	ליקוט צמחי מרפא / ניר פנר
עמוד 15	סדנאות קצרות / צוות חוות הנוי
עמוד 16	חלוקת פרס ע"ש יוסי בידץ ז"ל לאבישי הימלפרב
עמוד 17	קישורים לאתרים וחומרים בנושא למידה בחוץ



מוזיקת יער / גיא זנדי זנדמן

במהלך הסדנה עשינו כמה צעדים קטנים בנתיב בו כולנו נולדנו לצעוד בו - הנתיב המוסיקלי. כולנו נולדנו מוסיקליים וההתניות של התרבות סביבנו לא ידעו איך לפתח את המוסיקליות שלנו. דרך פרטיקות של גישת "מוסיקת יער" אנחנו חוצים דרך ההתניות והמגבלות התרבותיות האלו אל הליבה המוסיקלית שלנו. הקשבנו לציפורים וראינו מה קורה כשאנחנו נותנים לגוף שלנו להוביל אותנו, לקצב למשחקיות, לריקוד ובעיקר הכיף הגדול שבביטוי המוסיקלי. זו זכות גדולה עבורי לחלוק עם אנשים את הידע והכלים הללו, בתקווה והם יעזרו לכל מי שירצה - לחזור ולצעוד בנתיב המוסיקלי. אם יצא לכם להיות בסדנה ואתם רוצים להעמיק, או שלא יצא לכם ואתם סקרנים, אני ועופר השותף שלי מעבירים ריטריט סופש ב"מוסיקת יער" בחודש מאי, בו נכין חליל פן, נלמד את יסודות הקצב, המלודיה ובתיבת המילים ולבסוף נצא עם שיר יער קצר שכתבנו והלחנו בעצמינו, לפרטים נוספים

והרשמה: <https://www.sfataa.com/gathering>

לקבוצת הוואטסאפ שלי <https://chat.whatsapp.com/FaXT1XUpoVe2FXoAWrIF5t>

פרטים ליצירת קשר: אם אתם רוצים טיפים בענייני מוסיקה, חיבור לטבע וילדים - דברו איתי -054-

9577013



בעיניים טובות / הילה נקש

צילום הוא כלי יומיומי, זמין ונגיש לכל אחד ואחת. צילום הוא דרך להתבוננות ותשומת לב, האטה וחיבור.

הצילום מאפשר לנו להביע את עצמנו בפשטות ובלי מילים, אך יכול להביע מחשבה או רגש עמוק. במהלך הסדנא התנסינו במספר תרגילי צילום. אלו אפשרו לנו למצוא את הדרכים והכוחות שבהם הטבע תומך בנו, לשהות בטבע תוך התבוננות מעמיקה, לבחון פרספקטיבות שונות, ובעיקר **להתבונן בעיניים טובות בעצמנו ובאחרים**. הענקנו לעצמנו זמן למלא את המשאבים האישיים וביחד דנו באפשרות לשלב זאת בתוך החינוך.

יש מגוון רחב של כלים, בהם ניתן בעזרת צילום ופוטותרפיה לייצר חיבור ושינוי, אלו מקצתם.

ניתן לקבל רעיונות נוספים לתרגילי צילום בחוברת זו: <https://shorturl.at/luwA1>

פרטים ליצירת קשר: הילה נקש 050-8482780; nakache.hila@gmail.com



בובנאות בטבע - צייד הזדמנויות / נופר בן אריה

מדריך PDF חינמי לבובנאות בטבע המסכם את הסדנה, נמצא להורדה למטה. בכנס צללנו להיכרות עם יצירה, משחק וחקר במרחבים טבעיים באמצעות כלי הבובנאות! גילינו את **סודות הנפש החפצים** ויצירת תקשורת, פליאה וקשב באמצעות דמויות מחומרי טבע. למדנו מתי הכי מתאים לשלב את כלי הבובנאות בהנחיית ילדים צעירים, נוער והגיל השלישי ומדוע הוא כלי כל כך נגיש ומשמש כמודל לחיקוי.

להעמקה - הזמינו אותי לסדנאות פיזיות או דיגיטליות לצוותי חינוך וטיפול, הורים וילדים. מוזמנים להצטרף להשתלמויות בפסגות (עדכון בקבוצת הווצאפ השקטה שלי) או להצטרף למועדון הדיגיטלי המושקע "בובנאות בטבע" - סדנאות זום, מערכי שיעור "בובנאות בטבע" וטיפים שבועיים, סדנאות עם מרצים אורחים מומחים! לצפייה בזמן שלך...

פרטים על המועדון במדריך החינמי "מה זה בובנאות בטבע":

<https://nofarbenaryenews.ravpage.co.il/registerFREEguideAPR24?ref=RN>

קבוצת וואצאפ שקטה: "בובנאות בטבע השראה"

<https://chat.whatsapp.com/G0XuSmVYSpkH40CbHXSolD>

פרטים ליצירת קשר: נופר בן אריה, 0547393006; nofar.ba@gmail.com



מסע גיבורה / עידן אייל

בסדנא התוודענו, אומנם בקצרה, לגיבור ולגיבורה שאנחנו. הכרנו את **מפת המסע** ועברנו באמצעות שאלות, דמיון מוזרך ובתיבה את התחנות השונות המרכיבות את המסע. שמנו לב כי כל אחד ואחת מאיתנו עבר כבר את המסע, אפילו יותר מפעם אחת כשהמפה מאפשרת לנו להתבונן מלמעלה, לזהות דפוסי מחשבה, נרטיבים, תפיסות מוטעות ועוד ועוד.

פרטים ליצירת קשר: עידן אייל 054-9556640



מבוא לעבודה בעץ עם ילדים / מישה פינק

בסדנת 'מבוא לעבודת עץ עם ילדים בחוץ' קיבלנו טעימה ממספר פרויקטים נגישים הן למורה/גננת והן לילדים. נחשפנו והתנסינו במספר כלי עבודה מותאמים לילדים וכן במגוון עצים וחומרים טבעיים נוספים.

האווירה בקבוצה הייתה נהדרת ובזכותה כמעט כל המשתתפים/ות יצאו עם תוצר משמעותי וידיעה מתוך חוויה כיצד להכינו עם ילדים. התרעננו בהפסקת משחק עבודת יד וחזרנו להיות ילדים. סיכמנו בשיחה מרחיבת לב אודות הכלים והמטרה - האמצעים שמאפשרים לנו להיות מבוגרים משמעותיים בחייהם של הילדים אותם אנו פוגשים.

לפרטים על הסדנה הבאה: <https://lp.vp4.me/xch8>

לאתר שלי: <https://www.steppingout.co.il/>

פרטים ליצירת קשר: מישה פינק - צעדים בשטח חינוך יער, מלאכות עץ ושיווק ציוד נילוה. טלפון

mish_a.fink@gmail.com; 054-6405675



מיינדפולנס בטבע - התבוננות על עצמי דרך הטבע / נירית אסף

מיינדפולס (קשיבות) היא נוכחות מודעת לרגע הנוכחי, מתוך כוונה וללא שיפוטיות. הטבע מקל עלינו לתרגל נוכחות מודעת, כיון שעצם היציאה לטבע מתוך כוונה להיות ולהתחבר, העצירה והשהות בו, מובילים את תשומת הלב החוצה לטבע: למראות, לקולות (הציפורים, הרוח בעלים), לריחות. הבחירה שלנו לצאת לטבע, לעצור בשקט ופשוט להיות, מפנה את תשומת הלב גם אלינו פנימה: לתחושות הגוף בחוץ, למחשבות ולרגשות העולים בנו. הטבע נותן מקום לחושים המתחדדים ומקום לנפש - פשוט להיות ברגע. נוכחות מודעת בטבע מייצרת חיבורים מתוך אמפטיה ביני לבין עצמי וביני לבין הסובבים אותי: הדומם, הצומח, בעלי החיים ובני האדם. חיבורים אלו מייצרים תמיכה וחוסן להם אנו כל כך זקוקים, בטח בתקופה זו. או כמו שכתב יהושע מרגולין: "ואין צורך לומר שהטבע העשיר יכול לספק חומר נפלא לשם פיתוח כל כוחות נפשו של הילד" (מרגולין, החינוך לטבע, 1957). בסדנה תרגלנו נוכחות קשובה בתוך גני הנדיב הקסומים: שוטטנו בגנים לבד בשקט, בזוגות ערכנו הכרות ושאלנו זו את זו מה שלומי היום ובתקופה זו? בחרנו מקום בטבע לשבת ולהיות בו במודעות לסובב ולעצמי, הלכנו יחפים על מרקמים שונים, הובלנו זו את זו בעיניים עצומות ורגלים יחפות, בחרנו עלים וציירנו אותם, שיתפנו והקשבנו זו לזו ועוד...

יהושע מרגולין, המורה הראשון לטבע של ארץ ישראל, מייסד סמינרי הקיבוצים (תל אביב ואורנים) היטיב לבטא את חשיבות החיבור לטבע והתמיכה בנפש: "אם בדרך זו נוביל את הילד אל הטבע משחר ילדותו, הרי שתישמר בו ערות החושים לכל ימי חייו ויחוש גם בנפשו את החידוש התמידי שבמעשה בראשית. ובאמת, הרי אין יום בטבע הדומה לחברו שקדם לו. גישה כזו לטבע תשפיע על כל השקפת עולמו של הצעיר, תיטע בנפשו את ההרגשה הקוסמית ותגביר בו את שמחת החיים וחדוות היצירה".

את ספרו "החינוך לטבע- משנת יהושע מרגולין" חידשנו והוא יצא לאור לקראת שבוע הספר הקרוב.

פרטים ליצירת קשר: נירית אסף assafnirit@gmail.com



הטבע כמרחב להתפתחות עצמית / אוריה גל

פתחנו את הסדנה במעגל חימום ויצירת מרחב קבוצתי משותף. ביססנו את ההכרות האישית והכרנו את **מפת ארבעת האלמנטים**, מתוך הבנה כיצד מתגלמים האלמנטים שבטבע בתוכנו, יצאנו להתנסות בתרגילים חווייתיים ולהעמיק את ההכרות העצמית במפגש האישי עם כל אלמנט - מה הוא מעלה בתוכי? איזו פרספקטיבה ותובנה חדשה אני יכול לגלות מההתבוננות בתגובה שעולה מתוכי? אלמנט האדמה הפגיש אותנו עם המסגרות בחיינו, השייכות והמידע שעולה מתוך התחושה הגופנית בתרגול קצב איטי. את אלמנט האש פגשנו מתוך משחקיות ילדית ומצאנו שהיא מלבה רמה גבוהה של אנרגיה, ותשוקה שלעיתים יכולה לשרת אותנו ולעיתים מרתיעה אחרים. סיימנו עם אלמנט המים ושיתוף ביצירה אישית שמגלמת חלקים רגשיים פנימיים, הרגשנו את החיבור האנושי שנוצר מעצם השיתוף העמוק. ההבנה כי בתוכנו פועלים כוחות (אלמנטים) ראשוניים שפועלים בהלימה עם הטבע, מאפשרת לנו להבין לעומק את **השייכות והאחדותיות שלנו**, בהיותנו חלק ממהו גדול יותר מעצמנו.

לאתר שלי: adamdteva@gmail.com

פרטים ליצירת קשר: אוריה גל 052-2352122 ; uriya371@gmail.com



טבעות של חוסן: על יוזמה, עצים, וגישה שאמנית לחינוך היום / רואן פלאות

בסדנה קצת אחרת, למדנו כמה כלים וגישות לחוסן בהשראת עצים, מתוך הגישה השאמנית. בדרך השאמנית כפי שאני למדתי וחי אותה, **עצים הם הדוגמא המופלאה וההתגלמות העמוקה ביותר למושג חוסן**. דיברנו על שני היבטים של הדבר הזה: הראשון - עצים, לא משנה מה נעשה להם, כמה נחתוך, נעצב, נגנן ובכלל - כל עוד הם חיים, תמיד יקיימו את התבנית שלהם. אף עץ לא אומר - אני בטראומה, וגם ככה הגנן הזה ימשיך לחתוך לי את הענפים - לא! הם בשלהם!... השני - הרוב המכריע של העצים הם נטולי הגנות אקטיביות. זה אומר שהם יוצאים לעולם ככה, כמו שהם. אולי יהיו מי שיחמדו להם את הגזע, אולי הפרות ירצו את העלים העסיסיים שלהם - ועדיין - הם ככה, נטולי הגנות. בעיני - אידיאל מופלא!

אז, לקחנו את הסמל המופלא של העץ, ולמדנו מתוך ארבעה אספקטים שלו, כלים וגישות מעודדות חוסן:

האדמה: הכוח של חיבור פיזי לאדמה הוא כזה שיכול להטעין, למלא ולשלח הרחק מחלות בכל זמן, ודאי ודאי בימים כה מאתגרים שבהם המאגרים של כולנו כבר נגמרו אי שם בנובמבר... עשר דקות על האדמה - היא תהליך פשוט מאד, קל מאד, ומרפא מאד. מאד. מאד. מאד כבר אמרנו?

השורשים: השורשים שלנו הם הערכים שלנו, וכמו כל שורש, חוזקם נמדד לא בימי אביב מלבבים, אלא בימי סערה. הערכים (-השורשים שלנו) שנגדל כשקל ונשקיע בהם כשרגוע - יתגמלו אותנו ויחזיקו אותנו בימים של קושי, משבר וחוסר בהירות. במהלך הסדנה הבטנו באומץ אל הערכים שהיינו רוצים שינתבו את חיינו, ולקחנו צעדים ראשונים בהעמקתם לאדמת מציאות חיינו.

הגזע: הגזע הוא המקום ממנו כל הענפים יוצאים, ובעבורנו הגזע הוא הזהות שלנו. ה"מי" אנחנו כיום. תוך כדי "הליכה דיאלוגית" נעזרנו זו בזו למקד ולהבהיר לעצמנו קצת יותר איזה עץ אני בזמן זה: עץ של ריפוי? עץ של חינוך? עץ של העצמה? ואולי בכלל עץ של קיימות? יש הרבה כוח בלדעת - שלא לומר לבחור - איזה עץ אני, וזה תהליך שלא אחת דורש - ודרש גם הפעם - אומץ, כי **להגיד מה אני כן, בהכרח אומר גם מה, לפחות כרגע, אני לא...**

הענפים: עבדנו עם אחד העקרונות השאמניים העמוקים והראשוניים ביותר שאומר שאם אנחנו מטילים צל, זה אומר שזורח על חיינו אור מופלא, והעבודה שלנו היא להסתובב מהאופל (המפתה), אוי כן, המפתה כל כך...) אל האור שזורח עלינו - בדיוק כמו הענפים שתמיד תמיד ישאפו למעלה אל אור השמש.

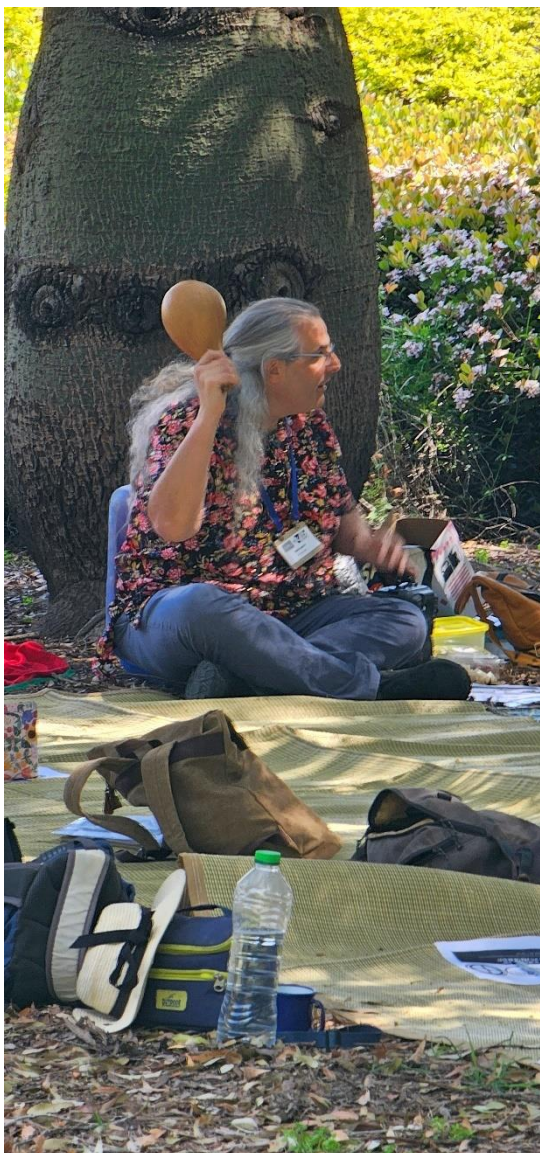
בקיצור - צללנו לעומק, ערכנו טקסים שאמניים, למדנו עקרונות לחוסן ולחיים טובים בכלל, ועשינו חינוך חוץ, רק קצת אחרת.



לאתר שלי: <https://rohanplaat.co.il/> (האתר עובר שידרוג בימים אלו)

פייסבוק: rohan plaat

פרטים ליצירת קשר: רואן פלאות, rohan.plaat@gmail.com



ליקוט צמחי מרפא / ניר פנר

ליקוט וזיהוי צמחי מרפא בטבע בדרכים מסורתיות, לפי הגישות של רפואות צמחים עתיקות. בנוסף לידע העתיק, אנחנו מלקטים צמחי מרפא מקומיים ולפי העונה ומכינים מהם מיצויים ותרופות טבעיות.

לאתר שלי: <https://www.nirpener.co.il>

פרטים ליצירת קשר: ניר פנר, nirpenner@gmail.com



סדנאות קצרות / צוות חוות הנוי

בחלק השני של הכנס בחרנו לקיים 4 סדנאות קצרות, בהובלת הצוות הנפלא של חוות הנוי! סדנאות אלו באו לתת מענה לכך, שבכנס הנוכחי בחרנו לקיים רק סדנאות עומק, ועל כן כל משתתף יכול היה לבחור סדנה אחת בלבד ולהכיר מספר מצומצם של משתתפים אחרים. הסדנאות הנוספות נתנו אפשרות גם לפגוש אנשים חדשים, וגם לקבל עוד דבר מה נוסף – כלי, רעיון, תובנה חדשה... הנה בכמה מילים פירוט על כל סדנה בחלק זה:

- ❖ **צמחי מרפא** - בסדנה סקרנו את סגולות הרפוי של שמנים המופקים מצמחים. שיתפנו ברעיונות למוצרים פשוטים אותם ניתן להפיק מצמחים והכנו שפתון ומיכל מעב-קנה.
- ❖ **תרגילים בהתבוננות** - בסדנה הכרנו רעיונות ושיטות דרכי הוראה המשלבות התבוננות, מישוש, חקר, גילוי ופליאה.
- ❖ **היקארו דורדגו** - סקרנו את תהליך הכנת כדורי האדמה היפניים והאיכויות של מלאכה זו, במיקוד ורוגע במגע עם האדמה להכנת כדור מושלם.
- ❖ **מעגל ריפוי לעץ ולאדם** - חויינו במעגל טקס ריפוי המבוסס על ידע שמאני, תוך קבלת כלים פרקטים לחיבור בין האדם לעץ.

לאתר חוות הנוי שלי: www.havathanoy.org.il

פייסבוק: חוות הנוי - המרכז לחינוך סביבתי

פרטים ליצירת קשר: שרית טבקה - מנהלת המרכז לחינוך סביבתי חוות הנוי, 054-7847064



טקס חלוקת פרס ע"ש יוסי בידץ ז"ל לאבישי הימלפרב

השנה שילבנו בפתיחת הכנס טקס חלוקת פרס ע"ש יוסי בידץ ז"ל, המוענק מדי שנה לאיש חינוך סביבתי, בעל יוזמה והישגים מיוחדים בולט. הפרס הינו יוזמה של תכנית קרב ומשפחת בידץ, ואת הפרס לזוכה השנה, אבישי הימלפרב, הגישו במשותף רבקה עמית, מנהלת תכנית "בית" בתכנית קרב, ביחד עם רוטי בידץ, אשתו של יוסי ז"ל.

להלן דברי ההסבר על זכייתו של אבישי הימלפרס בפרס:

אבישי הימלפרב הקים לפני כ-9 שנים ארגון ייחודי בנוף של המגזר החרדי, העונה לשם "עמותת לשומרה" או בשמו המלא "לעובדה ולשומרה לסביבה יהודית" (ע"ר). לשומרה נותנת מענה לעשרות אלפי תלמידים במערכת החינוך החרדית, וכן לאלפי מבוגרים, ומחברת אותם לטבע ולסביבה הקרובה, בעזרת חוגים, סיורים וסדנאות, וזוכים לחוויה של טבע, פליאה, סקרנות וחקר, המשתלבים באופן טבעי עם התרבות והערכים החרדיים. הפעילות של אבישי חלוצית, חדשנית וכל כך נצרכת – גם לנפשות רבות כל כך, וגם לסביבה ולצורך שלנו לשמור עליה.

במהלך מלחמת "חרבות ברזל" יזם אבישי מיזם מדהים של התנדבות חקלאית של המגזר החרדי. במסגרת המיזם יצאו מעל 8,000 תלמידים חרדים להתנדבות בחקלאות בכל רחבי הארץ. הפעילות של לשומרה מתקיימת במאות מוסדות חינוך חרדיים מדי שבוע, וכן במתנ"סים ובמרכזים לפיתוח מקצועי (קורסים שונים למבוגרים). אבישי הצל יח לרתום שותפים לדרך ועובד יד ביד עם הרשויות השונות ובשותפות עם מוסדות הקהילה החרדית, תוך דיאלוג מכבד, רגישות יוצאת דופן ובניית תכניות ייחודיות מותאמות תרבות. לצד הפעילות הקבועה והמתמשכת מתקיימות גם סדנאות, סיורים והכשרות חד פעמיות, ותכניות מנהיגות בקהילה. בשנה האחרונה השתתפו בפעילויות השונות של לשומרה מעל 120,000 ילדים ומבוגרים מהמגזר החרדי.



קישורים לאתרים וחומרים בנושא למידה בחוץ

קבוצות וקהילות:

[דף פייסבוק "פשוט לצאת החוצה" – עץ הרעיונות](#)

[הצטרפות לקהילה החינוכית לקידום הלמידה במרחבים טבעיים – רמת הנדיב \(קבוצת ווטסאפ\)](#)

חומרים ומערכים חינוכיים:

[מאגר מערכי פעילות – עץ הרעיונות ואיגוד ערים שרון-כרמל](#)

[מערכי פעילות מתוך אתר מרכז המורים הארצי למדע וטכנולוגיה בחינוך היסודי](#)

[עקרונות ללמידה חוץ ביתית - המדען הראשי משרד החינוך / נירית לביא אלון וטלי טל](#)

[תיקיית חומרים \(מאמרים, מערכים, מסמכי משרד החינוך ועוד\) – רמת הנדיב](#)

[פוסטים מתוך סדנאות קהילת חינוך חוץ – עץ הרעיונות](#)

[בחוץ - הפורום להתחדשות חינוכית בטבע](#)

מוזמנים. ות ליהנות משפע הקישורים והרעיונות וכמובן ליישם!

הערה:

התמונות בחוברת זו צולמו על ידי רוני קיסרי, נירית לביא אלון ועל ידי צוות מנחי ומנחות הכנס.

