



תכנון שיעור חוץ : צבעי אדמה

כתבה: שרית ברקוביץ

<p>טיפול מיומנויות הלומד במאה ה-21; יצירתיות עבודת צוות למידה בסביבה משתנה ואינטליגנציה רגשית יצירת תחושה של התפעמות ופליאה מהטבע ומהאדמה.</p>	<p>הנושא מתוך תכנית הלימודים</p>
<p>לעורר בילדים התפעמות והערכה לכוחה של האדמה עליה אנו מהלכים לפתוח בפני הילדים אפשרות נוספת לביטוי אישי ויצירתי לטעת בילדים תחושת מסוגלות ויכולת, להפיק צבע, לצייר בצבעי אדמה, רמות הדיוק אינן מהוות מדד להצלחה. התנסות במרחב הטבעי יחד עם חברים</p>	<p>מטרת השיעור</p>
<p>התנסות חוזרת, חווייתית</p>	<p>משך הפעילות</p>
<p>פתיח: האדמה משאירה צבע. ניתן להראות בתמונות או בבגדי הילדים ובסימנים שהותירו בחצר. ניתן להראות ציורי מערות, או קישוטי גוף שבטיים עשויים מאדמה. הילדים יחשבו כיצד ניתן להפיק צבע מהאדמה, והאם ניתן להשתמש בו לציור. הילדים יחקרו ויתנסו בהפקת צבע מאדמה המצויה בסביבתם. במעגל הסיכום יספרו כיצד הפיקו את הצבע, יציגו תוצרים לחבריהם ויגשו לצייר ציור קיר/ציור גוף בצבעים שיצרו.</p>	<p>שלבי הפעילות</p>



<p>נאסוף בגדי ילדים שהוכתמו באדמה. טביעות כפות ידיים שנשארו על קרשים בחצר....</p> <p>נעורר את השאלה : איך נוצרו הסימנים הללו? או לחילופין תמונות של סימני אדמה/ציורי אדמה...</p>		<p>הכנות מקדימות</p>
<p>אדמה מים מסננת</p> <p>כלי כתישה (סירים וענפים עבים לכתישת גושי אדמה) כלי קיבול (סיר/ קערה) כלי ציור (ענפים בעוביים שונים, מכחולים, מברשות) ניתן לתלות מראה בקירבת מקום לטובת "איפורי פנים".</p>		<p>ציוד וחומרים</p>
<p>כל מזג אויר</p>		<p>תנאי מזג האוויר, אזור עבור הפעילות</p>
<p>ניתן להעלות את רמות השיח ; מאפייני האדמה מהסוגים השונים גודל גרגרי האדמה והצורך במסננות ובנפות שונות כדי להפיך אדמה נקייה ודקה ככל הניתן ניתן להראות על שימושי האדמה כצבע- באמנות שבטית, בהתייחס לשחר האנושות וגם בקרב שבטים באפריקה ובדרום אמריקה. מדידה מדויקת של יחסי אדמה /מים להפקת גווני ביניים של צבע.</p>		<p>דרגות קושי בשלבי הפעילות</p>



<p>נטילת ידיים</p>	<p>פעולות נוספת לאחר ביצוע הפעילות</p>
<p>אין</p>	<p>קשיים שניתן לצפות בפעילות</p>
<p>התנסות באדמה במרחב טבעי, תעורר בילדים סקרנות לחקור מקורות טבעיים נוספים להפיק צבע מהטבע.</p>	<p>כיצד העברת השיעור בחוץ קידמה את הלמידה של הנושא</p>
<p>פלאי האדמה חיזוק תחושת המסוגלות והיכולת של כל אחד ואחת.</p>	<p>דגשים לסיכום פעילות השיעור</p>

